



## **Zápis z jednání Řídícího výboru 23. 10. 2019**

V. Liška přivítal členy Řídícího výboru a v úvodu předal slovo konzultantovi pro inkluzi, který od září 2019 působí na venkovských školách ORP Votice.

J. Kolář krátce představil, jak se jeho pozice etabluje v jednotlivých školách. Sdělil, že je zatím brzy na to dělat závěry. Ve školách se mu však dostává vlídné a otevřené přijetí. Konzultant nyní působí 1 x týdně v Jankově, 1x 14 dní v ostatních školách. Vzhledem ke konkrétní zakázce ZŠ Jankov se na této škole již děje reálná přímá práce. K přímé práci u ostatních bude docházet již od listopadu. Pan Kolář upozornil členy ŘV, že vnímá jako riziko působit na školách 1x 14 dní. Vzhledem k tomu, že do školního roku mohou zasahovat prázdniny, případné onemocnění konzultanta, může být pak místy frekvence až 1x měsíčně. A to je v rámci kontinuity práce málo. Optimální je jeden den v týdnu. ZŠ Olbramovice vzhledem k tomu, že má zřízen pouze 1. stupeň, tak je práce konzultanta odlišnější. Je tam prostor více pracovat s kolektivem, v družině...

- ZŠ Vrchotovy Janovice – spolupráce se rozvíjí, trochu to omezila kontrola z ČŠI.
- ZŠ Miličín – zde se také spolupráce posouvá již do přímé práce. Působení konzultanta začali využívat i pedagogové.
- ZŠ Jankov si působení konzultanta na škole moc chválí, dokonce uvažují o rozšíření o např. půl den navíc.

### **Informace z implementačních aktivit a pracovních skupin**

#### **Představení činnosti implementační aktivity Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti**

- Funguje na dobré úrovni. Členové jsou metodicky vedeni, ověřují poznatky ve výuce a snaží se je předávat kolegům. Setkání jsou velmi pravidelná, probíhají i ve spolupráci s E. Zírhutovou z MAP Sedlčansko.

#### **Představení činnosti implementační aktivity Rozvoj polytechnického vzdělávání a EVVO**

- A. Zamazalová uvedla, že je nyní nabízena 3. série Svět pod lupou. Mohou se přihlašovat i 1. a 2. třídy prvních stupňů ZŠ. V rámci programu Světa pod lupou byl z projektu pořízen sdílený mikroskop, který mohou využívat mateřské školy v MAP ORP Votice. Současně s pořízením sdíleného mikroskopu proběhl pro pracovníce MŠ workshop mikroskopování.
- Dále byla představena J. Slabá Janoutová, která spolupracuje s A. Zamazalovou v oblasti digitálního vzdělávání a robotiky. Z projektu MAP byla zakoupena sada bee-bot, která hravou formou seznamuje s jednoduchým programováním a logickým uvažováním. Programy s bee-boty jsou nabízeny primárně mateřským školám, ale lze je nabídnout i pro 1. a 2. třídu ZŠ. J. Janoutová s programem Robotika ve školce již navštívila MŠ Votice, Miličín a Heřmaničky. Nabídka tohoto programu je samozřejmě i pro ZŠ Smetanova, pokud bude zájem. Zamlouvat





tyto programy je možné na **pondělí a čtvrtky**. V druhém pololetí se počítá s tím, že se do programu s bee-boty zapojí žáci základních škol a ti by na základě metodiky program pro děti v MŠ vedli.

- Dalším tématem, které paní Janoutová představila, je Hodina kódu. Cílem projektu je ukázat, že informatika je zábavná a tvůrčí a žáci se zde učí programovat. Tento projekt lze realizovat kontinuálně nebo v rámci každoročního termínu. ZŠ Miličín už tímto program prošel. ZŠ Olbramovice má v rámci šablon digitální gramotnost a mohla by tento projekt realizovat. V listopadu bývá celostátní vyhlášení programu Hodina kódu - <https://hourofcode.com/us/cs>
- V. Liška doplnil, že ZŠ Votice bude realizovat výstavbu robotické učebny, která bude významně ovlivňovat digitální gramotnost a bude moci být využívána i žáky jiných škol ORP či jako místo pro volnočasové aktivity pozdějších odpoledních hodinách.

### **Představení činnosti implementační aktivity Podpora doučování žáků ohrožených školním neúspěchem**

Aktivita je realizována nyní s navýšením počtu hodin – byla podána změna v projektu, aby mohlo být doučování intenzivnější. V současné době doučují tři lektorky – B. Počepická, J. Doubravová a I. Ratajová. Doučuje se pondělí, středy a čtvrtky. Celkem se doučuje 14 dětí (2 děti ze ZŠ Jankov, 1 ZŠ Olbramovice a zbytek ze ZŠ Votice). Skutečně zaměřeno zejména na ohrožené neúspěchem, zároveň je kladen důraz na sociální rovinu – podpora spolupráce rodičů a školy, individuální přístup k dítěti.

### **Matematická gramotnost**

22. 10. 2019 proběhlo setkání PS pro matematickou gramotnost. Setkání bylo úspěšné (viz bodový zápis z tohoto setkání). V minulých setkáních této pracovní skupiny se narazilo na několik věcí: zejména byli v pracovních skupinách zástupci 1. i 2. stupně a nedošlo ke shodě na tématech – mimo podpory matematických operací.

- PS bylo třeba rozdělit na první a druhý stupeň. Na základě toho se realizační tým MAP rozhodl začít s prvními třemi ročníky ZŠ. Vstupním tématem pro pracovní skupinu je stanovení znalostí a kompetencí, které by měli mít žáci na konci 3. třídy ZŠ. T. Feřtek poprosil zástupce ZŠ Miličín a ZŠ Vrchotovy Janovice, zda by nenašli v řadách svých pedagogů zájemce o účast v pracovní skupině. Další setkání pravděpodobně 26. 11. 2019

### **PS pro předškolní vzdělávání**

- Pozitivní je 100% účast vedoucích MŠ na práci této skupiny, rekrutují se tak vzdělávací programy v oblasti polytechniky, environmentálního a digitálního vzdělávání. Mateřským školám bylo nabídnuto financování čtenářských koutků a příspěvek 2 000 Kč/1 MŠ na nákup knih. Zástupci MŠ mají spíše zájem o odbornou literaturu pro rodiče – možnost zápůjčky. Zároveň budou z projektu hrazeny z 50% náklady na environmentální programy z Ekocentra Čapí hnízdo + exkurze do tohoto centra.
- A. Zamazalová nyní nabízí 3. sérii programu Svět pod lupou – mikroskopování, nabídka 1. -2. třídy pro 1. stupeň a samozřejmě MŠ.
- Proběhl seminář pro MŠ – mikroskopování. Byl zakoupen sdílený mikroskop, který si mohou školky půjčovat.





- J. Janoutová již objíždí MŠ s programem Robotika, plánem je v druhém pololetí zapojit do lektorování žáky ZŠ. Tři MŠ už programem prošly. Nabídka tohoto programu je možná i pro ZŠ (1. a 2. třída)
- V. Liška doplnil, že stále platí nabídka pro vybavení čtenářských koutků na školách – druhá etapa a zjišťoval, jak s tím zástupci ZŠ počítají. Dále doplnil, že se již zástupci škol mají koutky již koordinovat sami a obracet se na realizační tým zejména s proplacením faktur.

ZŠ Jankov – po jaru by rádi další koutek vytvořili, mají představu a rozsah jako v minulé etapě.

ZŠ Miličín – hotový 1. i 2. druhý stupeň. Nyní budou řešit mateřskou školu.

ZŠ Vrchotovy Janovice – zájem o vytvoření koutku na 1. stupni je také.

### **Neformální vzdělavatelé – NZDM Sibiř**

S. Chaloupková doplnila aktuální informace z NZDM Sibiř – díky implementační aktivitě MAPu Doučování dětí ohrožených školním neúspěchem má NZDM volnější kapacitu na doučování. NZDM má v současné době plnou personální kapacitu. Předtím byl provoz klubu omezen na 3 dny, což přispělo k odlivu některých klientů. Zároveň to však přispělo k tomu, že dochází jiné potřebné děti. Tedy otevřeno 5 dní v týdnu. V. Liška se zeptal, zda je možné opět otevřít téma village workera v obcích, které zřizují školu. S. Chaloupková doplnila, že sama v rámci NZDM vyráží na terénní monitoring, avšak to není optimální, jelikož pochází z Votic a děti ji znají nejen z NZDM. Terénní pracovník v dalších obcích může být přínosný, je to však dobré zmapovat a zjistit poptávku. Zevnitř venkovských škol toto můžete také mapovat konzultant pro inkluzi. J. Počepický doplnil, že terénní nízkoprahové služby pro děti a mládež jsou ze strany krajské sítě podporovány, avšak je třeba dobré zdůvodnění a navyšovat kapacitu v krajské síti sociálních služeb.

V rámci tohoto tématu bude realizována schůzka S. Chaloupkové, vedoucího nízkoprahové sekce Jakubem Kulhánkem a realizačním týmem MAP.

### **Šablony III**

V. Liška informoval, že OP VVV v r. 2020 končí a v dalším programovacím období ponese název OP JAK. Ještě na jaře 2020 budou vyhlášeny šablony III. Žádosti se budou podávat do konce června 2020.

Co budou podporovat Šablony III?

- budou otevřené pouze pro MŠ a ZŠ
- kvůli změně systému akreditací vzdělávacích programů, nebudou podporovány DVPP
- bude zachována personální podpora – asistenti, chůvy, dále budou podpořeny sdílené pozice, doučování, odborníci do výuky, rodilí mluvčí, komunitně osvětová setkání a výjezd do zahraničí.
- předpokládají se pouze 2 ZOR za celkovou realizaci projektu a snížený počet indikátorů





Realizační tým pošle ředitelům informace k semináři na Šablony III. Máme kontakt na paní Duškovou z MŠMT. Možnost předání kontaktu v případě zájmu.

K. Vesecká ze ZŠ Jankov vyjádřila zájem o výjezd do zahraničí. T. Feřtek sežene nějaké relevantní informace, kam by se dalo jet, jaká je náplň + zkušenosti škol, které to realizovaly. Bude třeba, aby projekt nějaká škola zaštitila a napsala jej do šablon.

## **Ostatní témata**

### **Administrativní pomoc**

Byla vznesena otázka z minulého řídicího výboru, s čím školy potřebují v rámci své agendy pomoci. Krizové období je, když se vyplňují výkazy. Zástupci škol dále sdělili, že potřebují konkrétní informace o šablonách a že by jim pomohl informativní seminář. V. Liška sdělil, že pomoc může přislíbit Mikroregion Voticko zejména se zpracováním žádostí do Šablon, jejich vyúčtování a zprávou o realizaci. Toto již dva roky řeší s některými školami Eliška Melicharová a může vypomáhat dále.

### **Konference MAP**

Jednotlivé MAPY dělají zajímavé konference. V lednu se uskuteční např. v Mnichovicích. Může být inspirativní pro ředitele. Realizační tým přepošle pozvánku.

### **Komunikace s žáky škol ORP**

Realizační tým by rád uspořádal projektový den pro žáky 8. a 9., nebo 7. a 8. třídy. Cílem bude získat zpětnou vazbu na vzdělávání na našem území. Hledá se škola, která by se do projektu chtěla pilotně zapojit.

### **Vzdělávací aktivity**

26. 11. 2019 od 9:00 (místo bude upřesněno) proběhne seminář PhDr. Richarda Braun (Sociometrie). Je třeba ještě doplnit ze strany votické školy jména a datum narození účastníků semináře. Pan Hašek uvedl, že seminář je důležitý, ale nemůže na něj vyslat větší množství pedagogů vzhledem k zajištění provozu školy. V. Liška nabídl, že je možné seminář opakovat v dalším roce, aby mohli seminář navštívit další pedagogové.

### **Zřizovatelé**

T. Feřtek informoval o velké konferenci zřizovatel, kterou pořádá EDUin. Budou výstupy, které po získání zašleme ředitelům škol a zřizovatelům. V. Liška informoval, že v rámci MAP nezanedbáváme ani zřizovatele. V září bylo realizováno setkání zřizovatelů škol ORP Votice s lektorem Mgr. Hřebeckým z organizace EDUinu. Byl kladně hodnocen ze strany zřizovatelů a kladl důraz na vzájemnou otevřenost a spolupráci s mezi řediteli a zřizovateli.

### **Schválení přistoupení MŠ Heřmaničky do MAP**

- Odsouhlaseno ŘV všemi přítomnými.





### **Schválení Akčního plánu**

ŘV jednohlasně schválil Akční plán 2019/2020 všemi přítomnými členy.

### **Dotační možnosti a aktualizace Strategického rámce MAP**

V. Liška informoval, že od 27. 12. bude vyhlášena výzva Místní akční skupiny Posázaví v rámci Programu rozvoje venkova. Příjem žádosti bude ukončen 24. 2. 2020. Zašleme se zápisem i PRV dotazník. V rámci zápisu bude příloha formulář PRV, kam bude třeba doplnit plánované projekty, které budou aktualizované ve Strategickém rámci MAP a nahlášený na územní dimenzi MV. **Bez této aktualizace v MAP není možné získat dotaci!**

### **Školní inspekce**

Zástupci ZŠ Miličín, ZŠ Vrchotovy Janovice a ZŠ Smetanova Votice informovali o proběhlých hloubkových kontrolách ČŠI.

### **PS Rovné příležitosti**

J. Počepický uvedl, že Středočeský kraj před prázdninami vytvořil důležitou metodiku spolupráce škola a OSPOD, která upravuje vzájemnou spolupráci, jelikož se liší nařízení MŠMT od nařízení MPSV. Navrhuje realizovat setkání se zástupci OSPOD a vyjasnit si jednotný postup a metody, aby byla spolupráce co nejužitečnější. Členové ŘV s tímto návrhem souhlasili. Realizační tým MAP osloví Mgr. Janoušovou z OSV a dohodne termín setkání PS, kde bude spolupráce debatována.

Zapsal J. Počepický

