

# Zápis ze setkání ŘV 16. 9. 2020 MAP II

## 1. Co teď školy řeší?

- **ZŠ Vrchotovy Janovice:** řeší prostory, rekonstrukci, hygiena – zda může být ten objekt dobrý, či špatný. Učení na etapy. Individuální rozvrh – některá třída končí o 10 min dřív. Ale nelez to udělat u 9 ti tříd.

- **ZŠ Miličín:** náročné sledování toho, co se děje v rámci nařízení, těžko se vyznat v rozhodnutích, tělocvična, jízdni řády – celý druhý stupeň se nedostal domů (Ješetice, Mezno)

Prezenční a distanční: jde to zároveň? Nechalo se to pouze při prvním stupni, nebyly družiny, dalo se využít více pedagogů. Kdyby se měl učit i druhý stupeň, tak by to šlo velmi na krev.

- **ZŠ Jankov:** doporučení se těžko naplňují. Jídelna a družina. Nelze zajistit, aby se nemíchaly skupiny dětí.

## 2. Aktuální stav s technickým vybavením

**ZŠ Miličín** řeší školením, notebooky s 3D mechanikou. Je dotace dostačující – 16 notebooků. Školení zaměřené – začátečníci s Teamsi, pokročilejší už zapojení ve vyučování. Pro Miličín cca 220 tis na 11 úvazků. Školy to zaplatí z provozu, v říjnu přijdou finanční prostředky. Miličín má každou třídu své teams.

**ZŠ Jankov** – chce využívat Microsoft Teams.

**Úkol pro MAP: Zajistit školení na Microsoft Teams. Jana Slabá Janoutová a Blanka Kocourková ze ZŠ Miličín může školit. Mikroregion to může proplatit.**

**ZŠ Olbramovice** mají založené účty, rodiče o tom také vědí a chtějí to zpustit.

**ZŠ Vrchotovy Janovice** – přidají se ke školení.

V. Liška informoval o povinné konferenci MAP. Dále avizoval výjezd v rámci projektu – vytipovali by se na výjezdu přednášející, kteří by na konferenci vystoupili. Termín výjezdu druhá půlka listopadu. Tu informaci mají i členové PS

**ZŠ Jankov** rozjždí předmět Osobnostně sociální výchova – bude možné podat reference, jak se předmět ujal a jaké z něj jsou výstupy, které by mohly inspirovat ostatní..

## 3. Vyhláška 27 o novele vzdělávání žáků s SVP

- s novelou vyhlášky se pojí problematika omezeného financování asistentů pedagoga. V rámci ŘV nás školy seznámily, jaký dopad to může mít.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

### **ZŠ Jankov**

Potřebuje i asistenty pedagoga. V jedné třídě 4 integrované děti – i s asistentkou (aspergr, ...), pro speciální poruchy učení by neměli asistenti být + poruchy chování.

### **ZŠ Miličín**

S poradnou se domlouvají – schvalují, mají poruchu chování, zrakovou, zbyl by jeden ze 4.

### **ZŠ Votice**

4 děti s IVP je norma. Cizinci také nemají nárok (Vietnamci, Rumuni)

11 asistentů – kolik by jich zbylo – 3 až 4. Pedagogické intervence zaplatí sami. Asistentky, když odeberou, je to likvidační. Je to likvidační pro celý kolektiv dětí.

Po třech letech získají smlouvu na dobu určitou, odstupné – propustit pro nadbytečnost, co budou dělat, když jsou školené a sami si zaplatili kurz. Zároveň jsou často družinářky. 28 tříd na 11 asistentů.

### **ZŠ Vrchotovy Janovice**

7 asistentek

**J. Kolář** (konzultant pro inkluzi a vedoucí pracovní skupiny pro rovné příležitosti) informoval o datu setkání PS RP. Ta se bude konat 22. 10. v klášteře. Bude orientována na prosíťování poradenských pracovníků škol a neziskových organizací, které mohou být pomocné školám při řešení různých problémů.

**J. Počepický** informoval ŘV o možnosti využití lektorek doučování MAPu Voticko. Nová koordinátorka Kateřina Sedláková s nimi bude řešit individuálně doučování. Kontakt mohou předávat rodičům žáků, u kterých by tato pomoc byla třeba.

Zapsal: J. Počepický



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY