

Zápis z Řídícího výboru MAP v ORP Votice

10. 03. 2021

Program:

Aktuální informace ze škol MAP

Popis potřeb škol: shrnutí práce školních analytiků

Informace z pracovních skupin

Představení webového portálu MAP

Ostatní

Aktuální informace ze škol MAP

Testování a očkování

Školy jsou nyní zatěžovány i testováním dětí, které dochází prezenčně do škol (zejména ZŠ Votice). Zatěžkáva to zejména v tom, že učitelé musí shánět souhlasy rodičů. V současné době také probíhá ve všech školách ORP očkování učitelů - dobrá zkušenost s očkováním v Sedlčanech. Očkovací centrum v Benešově je organizačně méně zvládnuté. Je předpoklad, že podmínkou návratu do škol bude proočkování učitelů.

Ředitelé konstatují, že upadá motivace dětí k výuce. Školy mají možnosti podpory, většinou výuka probíhá přes Microsoft Teams (ZŠ Jankov plánuje přejít od září). Stále platí možnost půjčování techniky pro žáky, kteří technikou nedisponují.

Školy stále nabízí individuální možnosti docházení žáků do ZŠ. V Jankově se jedná o jednoho žáka, ve Voticích se jedná o buď sociálně slabší rodinu, či děti, které nemají možnost připojení. V ZŠ Miličín dochází také několik dětí a probíhalo doučování pro deváté třídy. Děti mají možnost docházet na individuální konzultace.

Základní školy nyní také řeší, jakou formou budou probíhat zápisy do první třídy.

Situace v MŠ

V současné době probíhá předávání úkolů prostřednictvím e-mailu, či rozvoz do schránek. Paní učitelky zpracovávají individuální úkoly zejména pro děti se speciálními potřebami. Jsou k dispozici i asistenti. Spolupráce je dobrá. Technika pro případné potřeby dětí také je (zejména MŠ Heřmaničky mají k dispozici tablety). Pro děti se speciálními potřebami mají k půjčení různé didaktické pomůcky. V MŠ je tolerance k určitému rozsahu neodevzdávání úkolů.

Popis potřeb škol: shrnutí práce školních analytiků

J. Počepický představil souhrnný dokument potřeb škol v ORP Votice. Za poslední dva roky docházelo k větším či menším rekonstrukcím v podstatě ve všech školách. S těmito rekonstrukcemi je pak požadavek na dovybavení rekonstruovaných prostor. Dochází také k větším nárokům na zázemí pro externí odborníky (např. školní psycholog). J. Počepický shrnul potřeby v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti, v polytechnické výchově a v oblasti rovných příležitostí. Dále zdůraznil, že pracovní skupina pro rovné příležitosti se v této době zaměřuje na podporu žáků, které v distančním vzdělávání propadávají a snaží o vytvoření spolupracujícího prostředí školy, rodičů a organizací, které pomáhají sociálně slabším rodinám.

Členům Řídícího výboru bylo sděleno, že Popis potřeb škol mohou ještě doplňovat, pokud uznají za vhodné. Tato aktivita je povinnou podaktivitou projektu MAP. Zpracovatelé dokumentu jsou za popis potřeb škol honorováni. V měsíci březnu budou se zpracovateli podepsány DPP.

Informace z pracovních skupin

Pracovní skupiny se v současné době setkávají online formou. Některá témata se online obtížně řeší, proto je třeba s nimi vyčkat do prezenční výuky (zejména v oblasti MG).

J. Slabá Janoutová (vedoucí PS DG) připravila krátkou prezentaci k modelům ŠVP v oblasti informatiky podle nových RVP. Modely jsou čtyři, školy se jimi mohou inspirovat a převzít je, či si je upravovat dle svých potřeb.

Vedoucí jednotlivých pracovních skupin seznámili členy Řídícího výboru s tím, jak práce skupin probíhá a co se aktuálně řeší. Vystoupily Eva Křížková (PS pro čtenářskou gramotnost) a Jana Bienerová (PS pro matematickou gramotnost). Omluven byl J. Kolář, který vede skupinu pro Rovné příležitosti. V rámci této PS proběhla dvě setkání. Skupina se od podzimu schází v novém složení, na programu bylo především seznámení ostatních s realitou jednotlivých škol a situacemi, které jednotlivé školy nejčastěji řeší, a diskuse o specifikách a rizicích online vyučování. Další setkání proběhlo 11.03.2021, a tématem bylo vypadávání dětí během online vzdělávání a způsoby podpory žáků a jejich rodin ze strany škol a NNO.

Přestavení interního komunikačního webu MAP

V souvislosti s potřebou předávání relevantních a dostupných informací, bylo T. Feřtekem představeno sdílené webové prostředí [Místní akční plán rozvoje vzdělávání](#), který vytvořil realizační tým v prostředí Microsoft Office.

Jde o komunikační stránku, kam budeme umisťovat zajímavé informační zdroje o vzdělávací politice - tedy obvykle odkazy na některá šetření, dokumenty, záznamy debat a kulatých stolů, prezentace a výzkumy. Objeví se tady i věci, které nejsou dostupné na stránkách ministerstva, ČŠI nebo portálu EDU.cz.

T. Feřtek dále nabídl, že pokud by členové ŘV měli jakýkoliv materiál, výzkum, vyhlášku, prezentaci či video, které by chtěli sdílet, mohou jej poslat (nebo odkaz na něj) na adresu

(tomas.fertek@eduin.cz), on jej umístí na stránku i s příslušným popisem. Na stejnou adresu směřujte připomínky, případně požadavky, co by bylo dobré na stránce zveřejnit.

Ostatní

V. Liška informoval o harmonogramu webinářů, které jsou v rámci MAPU realizovány od začátku března (každý čtvrtek od 14 h). Připojit se k webináři je možné prostřednictvím Microsoft Teams. Cyklus webinářů je lektorován převážně vedoucími pracovních skupin MAP Voticko. V. Liška dále poprosil, aby ředitelé škol tyto webináře připomněli svým sborovným.

V rámci nabízené možnosti financovat ředitelům prostřednictvím projektu MAP projekt Ředitel na živo, se o tuto podporu přihlásila Mgr. Kratochvílová ze ZŠ Votice a Mgr. Škramlíková ze ZŠ Miličín.

Z projektu MAP bylo dále podpořeno školení na Microsoft Teams v ZŠ Jankov a ZŠ Miličín. V MŠ Vrchotovy Janovice byl dovybaven čtenářský koutek. Ještě před vyhlášením jarního lockdownu byly školám a školkám nabídnuty EKO programy lektory Anny Zamazalové, které se v rámci zavření škol nepodařilo realizovat.

V ZŠ Miličín proběhla poprvé supervize pedagogického sboru, která byla kladně přijata a naplánováno její pokračování.

Zapsal: J. Počepický