EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zápis ze setkání ředitelů ZŠ a MŠ v rámci přípravy projektu MAP II.

Program:

1. Příprava MAP II
2. Čtenářská gramotnost ve spolupráci s Městskou knihovnou Votice
3. Koordinace polytechnického a přírodovědného vzdělávání
4. Ostatní implementační aktivity MAP II
5. J. Vachtl – projekt Bezpečné Votice, dopravní obslužnost
6. Šablony
7. Ostatní

Ad 1) Příprava MAP a změny oproti MAP I

Rozpočet projektu cca 8 200 000 Kč po dobu 48 měsíců. Realizační tým zůstává stejný jako v MAP I. K tomu se navýší o úvazky (implementační tým) na koordinátora EVVO a volnočasových aktivit (0,3), koordinátora čtenářské gramotnosti (0,3) a lektora čtenářské gramotnosti (0,2). Ostatní náklady a DPP budou hrazeny z paušálních nákladů.

V rámci projektu budou tvořeny 4 pracovní skupiny, které by se měly 4x ročně scházet (PS financování, PS čtenářská gramotnost, PS matematická gramotnost a PS pro rovné příležitosti).

Důležitá je zejména pracovní skupina pro financování, která by měla více vtáhnout do spolupráce zřizovatele škol. Další novinkou bude pracovní skupina pro rovné příležitosti, která bude podporovat spolupráci s OSPOD, sociálními službami a dalšími aktéry v tématech dětí ohrožených školním neúspěchem, inkluze, podpora ohrožených rodin. Tato pracovní skupina byla platformou pro setkávání všech ředitelů a řešení ostatních témat.

Plánovanou změnou je v Řídícím výboru mít pouze jednoho zástupce z řad ředitelů, zřizovatelů a ŘV doplnit dle stanovených Postupů MAP II.

Jednou z posledních novinek je pozice tzv. analytika, který má v rámci MAP II. povinnost min. 2x za projekt (tedy 1x dva roky) analyzovat potřeby škol, vyhodnotit dotazníkové šetření a podpořit řízení a plánování na školách. Realizační tým se pokusí vytvořit metodiku pro tuto pozici, aby bylo vyhodnocování na školách v ORP jednotné.

Mikroregion Voticko

Ad 2) Čtenářská gramotnost ve spolupráci s Městskou knihovnou Votice

Tento projekt je v rámci návaznosti na MAP I nejpokročilejší. V současné době probíhá domlouvání zakázky se ZŠ Kunratice. Program by mělo být následný:

- úvod, představení školy vedením

- v dopoledních hodinách návštěva výuky zaměřené na čtenářství

- v odpoledních hodinách reflexe s pedagogy, sdílení zkušeností...

Návštěva ZŠ bude pro cca 10 pedagogů. Na základě diskuze je možné (a dobré) vzít z každého stupně po jednom pedagogovi. Dále viz příloha harmonogram čtenářské gramotnosti – možné připomínkovat.

V tuto chvíli je třeba hledat buď externího lektora, který by nastoupil do projektu na 0,2 (případně řešil i koordinátora ČG na 0,3) nebo by se mohly tyto pozice rekrutovat z řad pedagogů v ORP. Měsíční setkání učitelů realizujících tyto čtenářské dílny a jejich evaluace - ČETNOST: 9x za školní rok byla v rámci diskuze dementována a změněna na 1x za dva měsíce. Paní Křížková také v rámci projektu navrhovala nákup 5 knih pro každý ročník, které by se nakoupili jako základ do čtenářských koutků. V rámci diskuze byl počet knih zachován avšak ne na ročník, ale na třídu.

Ad 3) Koordinace polytechnického a přírodovědného vzdělávání

Představitelům ZŠ a MŠ byl představen koncept koordinátora polytechnického a přírodovědného vzdělávání. Pozice koordinátora polytechnického vzdělávání a EVVO je vykonávána na úrovni zejména mateřských škol, případně základních škol. Práce koordinátora bude probíhat na třech úrovních. První úroveň tkví ve vybavení prostoru rodinného centra mikroskopy a koordinaci a realizaci programů mikroskopování pro MŠ. Jeden program pro MŠ má časovou dotaci 4h pro jednu skupinu. V území je cca 10 skupin dětí MŠ. Druhá úroveň práce koordinátora tkví ve vedení přírodovědného kroužku (je nabízen i prvnímu a druhému stupni ZŠ). V rámci prázdnin není činnost koordinátora přerušena, jelikož bude koordinovat 2 tábory (1 příměstský a 1 pobytový) zaměřené na přírodovědné a polytechnické aktivity. Třetí úroveň práce pozice koordinátora je zaměřena na koordinaci polytechnických a EVVO programů, které jsou realizovány přímo v MŠ v ORP Votice. V rámci této činnosti analyzuje aktivity v MŠ v oblastech polytechnické výchovy a EVVO, zajišťuje metodickou podporu pedagogům v MŠ při realizaci polytechnických a EVVO programů a pomáhá koordinovat tyto programu, pokud jsou zajišťovány externími organizacemi.

Na tuto pozici oslovena Anna Zamazalová z RC Oříšek. Zástupci škol aktivity hodnotili jako přínosnou zejména ve variantě, že aktivity budou mířeny na 1.stupeň ZŠ - zde se žáci často k těmto přírodovědným aktivitám a polytechnice nedostanou.

Ad 4) 4. Ostatní implementační aktivity MAP II

Mentoringem ke kvalitě škol

Tato aktivita spolupráce může být realizována od 1.9.2018. Mentoři ZŠ Votice jsou připraveni a čekají na podnět ze stran zájemců (tedy ZŠ Jankov, ZŠ Vrchotovy Janovice).

Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
Aktivita by měla hradit osobu, která by doučovala žáky mimo školní docházku. Původní vznikala potřeba zejména ze strany NZDM YMCA Sibiř, jelikož se doučování dětí, které chodí do jejich klubu, také věnují. Což ovšem částečně brání hlavním sociálním aktivitám zařízení. Na základě těchto informací o doučování projevila zájem i ZŠ Miličín s cca 7-12 dětmi. Doučování by se týkalo zejména předmětů Aj, Čj, matematika. Na setkání bylo diskutováno, zda by se tento doučovatel nemohl rekrutovat v každé škole z řad pedagogů (lepší znalost dítěte, návaznost na probíranou látku aj.). Mgr. Kutišová sdělila, že doučování mají v rámci šablon, kde vytipovali 5 žáků a v současné době chodí žáků 13. Je třeba zajistit návaznost na šablony a zajistit kontinualitu doučování. Šablony vychází z možnosti 32 setkání v průběhu 10 měsíců (hodina je zde 60 minut).

Spolupráce se ZUŠ
V rámci MAP II bude podpořena spolupráce ZUŠ a ZŠ v rámci výchovných koncertů. Zástupci škol bylo sděleno, že výchovné koncerty jsou hrazené školami, nejsou zdarma, jak se realizační tým domníval (cca 30 Kč/žáka).

Příběhy našich sousedů
V rámci situace, že ORP Vlašim už tento projekt rozjelo a bylo by náročné zajistit 5 týmů, byla tato aktivita (po společné dohodě) zrušena.

Ad 5) J. Vachtl – projekt Bezpečné Votice, dopravní obslužnost
V rámci vstupu byl představen dotazník pro žáky, který má pomoci zlepšit dopravní obslužnost v území. Na setkání bylo dohodnuto, že dotazník bude rozeslán rodičům, ne žákům.

Ad 6) Šablony
viz prezentace

Ad 7) Ostatní
Zejména byla probrána problematika GDPR. Ze strany pracovníků Mikroregionu Voticka bude možnost využít jejich služeb v oblasti GDPR za rozumnou cenu.

01.02.2018

Zapsal: Jan Počepický