



Zápis ze setkání ŘV 17. 12. 2020

Program:

1. Diskuze nad konektivitou jednotlivých škol (jak to v distančním vzdělávání fungovalo)
2. Diskuze nad aktuálním dopadem pandemie na žáky a diskuze nad novelou vyhlášky 27/20016 Sb.
3. Popis potřeb škol – povinná aktivita MAP II (realizaci únor)
4. Etika v prostředí online konferencí.
5. Předání informací z pracovních skupin MG, ČG, Digitální gramotnosti a pracovní skupiny rovných příležitostí

Ad 1)

Členové ŘV se shodli, že školy jsou nyní lépe připravené a s druhou vlnou se počítalo. Školám se podařilo získat dost techniky. Žáci, kteří byli vyčleněni již v jarní vlně, to postihlo v podzimní vlně mnohem více. Menší propad dětí, všichni si zvykli, jelikož distanční výuka začala být povinná. V ZŠ Votice žáci mohli přijít do školy se doučovat, či využít wi-fi a PC. Děti to využívaly. Úplně z toho vypadly dvě děti. Ty se nahlásily na OSPOD.

ZŠ Jankov – podchytili se i ti, kteří se nepřipojovali. Ve finále na online výuku chodili, problém byl plnit úkoly.

ZŠ Olbramovice – jeden žáček, byl u babičky a nepřipojoval. Půjčovali se tablety
Ohroženější 2 stupeň v neplnění. Např. ZŠ Vrchotovy Janovice měli 20 notebooku na půjčení.
Nůžky se rozevírají hlavně v dlouhodobě nepodnětném prostředí doma. Ve škole to bylo lepší.
Často se stávalo, že rodiče seděli mimo kameru a dětem našeptávali.

Ad 2)

- zatím školy informace ze strany MŠMT nedostaly
 - T. Feřtek uvedl, že novela je celá přepracovaná, sbírali se názory ředitelů a připomínky
 - zůstává současný stav s asistenty, výrazná změna s nimi není. Problematické je to spíše s asistenty pro děti s odlišným mateřským jazykem.
- Úkol: TF pošle znění vyhlášky a realizační tým předá ředitelům.

Ad 3)

J. Počepický seznámil zástupce ŘV s obsahem aktivity Popis potřeb škol. Informoval, že je třeba vytipovat osobu (školní analytik), která dokument zpracuje a do konce února odevzdá realizačnímu týmu MAP. J. Počepický zašle stručný manuál a formulář popisu potřeb škol





Ad 4)

Konektivita

Dostatek počítačů školy vyřešily. V ZŠ Votice řešili to, že i wi-fi posílili a nabízeli tak připojení žákům.

Pro děti se vyřizovaly tarify. U T-mobilu docela náročné.

ZŠ Jankov – občas připojení padalo. Poskytovatel Wifcom. Nové kamery s velkým rozlišením mohly mít vliv a připojení více osob najednou mohlo mít dopad na padání sítě. Bude se řešit, co to způsobuje. Příští školní rok chce ZŠ Jankov přejít k účtům Microsoft.

Pedagogům síť z domova moc nepadala.

ZŠ Votice – špatné připojení způsobovala i starší repasovaná zařízení.

Došlo ke shodě, že placený správce sítě by byl užitečný.

Etika

ZŠ Votice nenutí nikoho mít zapnutou kameru.

Možnosti:

M. Kratochvílová sdělila, že je možné do školního řádu dát, že děti jsou na kameře. Když půjčí škola notebook, kde je kamera, není možnost se vymlouvat.

Spojení s GDPR, zda musí být zapnutá kamera. Není to o zjišťování osobních dat. V oprávněném zájmu vyučujícího je ho vidět.

ZŠ Olbramovice dají do školního řádu povinnost mít kameru.

ZŠ Votice – má svůj vnitřní kodex. Nefotografují, děti nezasahují do výuky, když je nevyvolá

Je to zodpovědnost dítěte, že je si to vybere sám.

Jsou metody vyučování, kdy to není potřeba.

Také se stávalo, že to spadlo, když se všichni přihlásili na kameru.

ZŠ Jankov - na prvních stupních se děti rády připojovali na kameru. Na druhém stupni se dohodli, že to řešit nebudou.

Nařízení MŠMT – dodatek do školního řádu.

Ad 5)

Uživatelský webinář pouze na Teams – má zájem ZŠ Jankov i ZŠ Vrchotovy Janovice.

V. Liška sdělil, že v lednu bude řešit školení teamsů pro Mikroregion a můžeme to zařídit pro školy.

Základ pro Jankov, rozšíření pro Votice. Na základní úrovni může být využita paní Janoutová. ZŠ Jankov by rád leden únor, v Teamsech se nyní setkává sborovna.

Rodiče u ZŠ Votice kvitovali fungování v Teamsech. Nemusí si brát volno. Jde to domluvit individuálně a je to efektivnější.

Zapsal: J. Počepický

