

Zápis ze setkání ŘV 23. 6. 2020 MAP II

Setkání zahájil V. Liška a seznámil účastníky s programem a předal jim slovo, jaká je v současné době situace na školách.

ZŠ Jankov

- otevření půdní vestavby než začal Covid. 25. září by byla možnost návštěvy. Ukončují šablony dvojka. Chtějí trojky, aby udrželi asistentky a ze šablon personál.

Připravují další dotaci – výběrko během prázdnin na – výměna projektorů interaktivních tabulí a nakoupení notebooků.

ZŠ Vrchotovy Janovice

Stížnosti, stížnosti, řeší dotace na školu – 20 milionů. Učíme se v přírodě – 300 000,- venkovní učebny – jezírka. Rozloučení s devátou třídou.

ZŠ Olbramovice

Šablony II. Možné prodloužit, pokud nevyčerpají. Trojky chtějí, ale zatím je čas. Nemá zástupce, byla na to více sama a byla situace v době covidové náročné. Dělalí videokonference aj. Jedou až do úterý. Mají dokončenou venkovní dílnu.

ZŠ Votice

Informační gramotnost, mimořádnými opatřeními se zvýšila informační gramotnost, práce s dotazníky, úložišti. ICT technik nedokázal včas synchronizovat program.

Zlepšila se informační gramotnosti i učitelů – druhá pozitiva. Chválí kolegy, podporují v práci. Čtenářská gramotnost jde a v matematické gramotnosti proběhlo dost úspěchů v matematických olympiádách aj. Více se tvoří podhoubí pro čtenářskou gramotnost. Během nouzového stavu mohl MAP utvořit online spojení ředitelů.

ZŠ Miličín

Skončily se šablony, nyní již šablony II, které se zatím moc nestíhají. V pátek přijde stavební firma a rekonstruuje se dvě učebny, topení. Microsoft teams se nastavil a fungují. Pomoc učitelky Blanky Kučerové. Online výuka, online porady. Nenutila učitele do online výuky. Proběhlo spaní ve škole s patřičnými rozestupy. I učitelé, kteří moc nereagovali na IT výuku, nakonec vnímali pozitivně.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ZUŠ

Šablony II. Zkušenost s lidmi s IT, kteří spolupracují, není nijak valná. Pěkné věci ze šablon, vybavení. Počet hodin a využití se musí v rámci monitorovací správy udělat. Děti jsou nadšené a využívá se to dobře. Budou lepší aplikace a témata v DVPP – zpracování elektronické hudby.

Před pandemií bylo okresní kolo soutěže, udělal to i díky prostoru v klášteře.

Čerpal informace od kolegy ve Vlašimi – je podobného ražení. Otevřel hned 11. 5. Provozní náklady ze školného – když nejsou děti, hrozí propuštění učitelů. Distanční vzdělávání se relativně zvládalo. Trojky šablony nebudou pro ZUŠ.

Výstupy z dotazníku na téma distanční vzdělávání

J. Kolář seznámil členy Řídícího výboru s výsledky dotazníků na téma zvládnutí distančního vzdělávání.

Potřeba vzdělávání – online třídnické hodiny, komunikace se třídou, ČG jako průřez.

Výstupy PS ČG

Koordinátorka představila výstupy a zásadní oblasti dalšího rozvoje. ZŠ Votice přichází s nápadem odbourat učebnice a pracovní listy a spíše řešit výuku projektovou, badatelskou.

Výstupy PS MG

Výstupy DG

- online prostředí v rámci ruského jazyka, soubor s mobilní aplikací pro mobily žáků. Ne vždy jsou dostupné tablety

Průřez vyučovacím procesem – setkání září a říjen.

V ZŠ Votice posílily wifi signál, Jankov také plánuje. Všichni si uvědomují, že konektivita je základ. Cílem PS bude nabalit více učitelů průřezově – předávat informace a zkušenosti.

Votice – dobré snižovat počet odkladů, v určitých případech je to dobře. Jakékoliv dítě, které přijde z poradny, má odklad. Není to často úplně opodstatněné.

Řídící výbor odsouhlasil návrh realizačního týmu MAP, aby Jan Kolář, konzultant pro inkluzi, vykonával pozici vedoucího pracovní skupiny pro rovné příležitosti. Návrh byl přijat.

Zapsal: J. Počepický



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY